Классный час по теме: «Добро не терпит промедленья…»

*Цели:*

- развивать умение сопереживать;

- сформировать в сознании детей понятие «доброта»;

- расширить знания школьников о доброте и о ее роли в жизни каждого человека;

- пробудить интерес к чтению книг о дружбе, доброте.

Задачи:

- развивать потребности в нравственном самосовершенствовании;

- сориентировать на ценности человеческой личности;

- сформировать положительную мотивацию в широком смысле этого слова.

Личностные УУД – развитие психологической наблюдательности и умения видеть в другом человеке хорошее, принимать разные точки зрения.

Рефлексивные УУД – планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД – работа с информацией, сравнение умение доказать.

Коммуникативные УУД – формирование навыков со сверстниками и взрослыми.

*Оформление, оборудование, реквизит:*

- семь «деревьев доброты» - деревья (плакаты);

- карточки со словами, однокоренными слову «добро»;

- карточки с пословицами;

- карточки в виде солнца с лучами;

- кроссворд;

- ноутбук, запись песен «Если добрый ты» из м/ф. «День рождения кота Леопольда», «Дорогою добра».

*Ход занятия:*

1.Орг. момент.

*Зучит песня из м/ф «День рождения кота Леопольда»*

- Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь?

Да, мы действительно сегодня поговорим о доброте, о словах, о добрых и злых словах, которые меняют нас. Для начала я хотела бы вам предложить провести эксперимент:

У меня 2 замечательных яблока, красивые, правда?

Одному яблоку мы будем говорить только добрые, нежные слова и передавать с любовью друг другу. Я даже ему бантик привяжу, в качестве комплимента. А второе будем ругать и ронять, а в конце урока посмотрим, что с ними станет. ( два яблока пускаются по классу с разных краёв: одно- ласковыми словами называют, второе –ругают и бросают на пол.)

-- Ребята, а как вы думаете, что такое доброта?

Ответы детей.

- В словаре С.И.Ожегова слово «доброта» определяется как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Добро -все положительное, хорошее, полезное.

Доброта в первую очередь должна жить в ваших сердцах.

*Добрые сердца – это сады.*

*Добрые слова – корни.*

*Добрые мысли – цветы.*

*Добрые дела – плоды.*

Ведь, доброта – это солнце, которое согревает душу человека. Давайте все вместе прочитаем слова М.Пришвина, которые будут эпиграфом нашего занятия: «Всё хорошее в природе – от солнца; а всё лучшее в жизни – от человека».

Девизом пусть послужат слова С.Я.Маршака: «Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет».

Сегодня мы попробуем с вами создать сад доброты. Но для этого потребуется ваша доброта, любовь и доверие. Вместе, дружно, сообща, дерево за деревом, мы создадим этот сад.

Дерево первое «Где спряталось добро».

Мы знаем, как от добрых слов возникает прекрасное человеческое чувство – ДОБРОТА.

Задание - вспомнить слова и словосочетания, в которых «спряталось добро».

Дети на листах бумаги записывают как можно больше слов и сочетаний, где есть слово добро.( Например: добродушный, добросердечный, доброжелательный, добрососедство, доброго здоровья, добросовестный, добронравный, добрый день и др.)

Учитель зачитывает ответы.

Дерево второе «Пословицы о добре».

- В народе всегда относились к доброте по-особому. У меня на доске карточки с пословицами, но их надо собрать. Кто правильно и быстро соберет все пословицы.

Карточки с пословицами:

1. На добрый привет… (добрый ответ).

2. Про доброе дело…(говори смело).

3. Жизнь дана… (на добрые дела).

4. Учись доброму…(дурное на ум не пойдет).

5. Доброе слово…. и кошке приятно.

Еще есть пословицы. Соберите их(презентация)

Дерево третье «Улыбка доброты».

- Я думаю, вы согласитесь со мной: если к человеку отнестись с добротой, то и ему в ответ захочется поделиться с другим человеком, словно улыбкой, своей добротой.

*Звучит песня В.Шаинского «Улыбка».*

Дерево четвертое «Добрые истории».

Посмотрите маленькую историю ( в яндексе первый фильм по поиску «короткометражный фильм для детей про доброту»

https://youtu.be/cY4GYHxmQ7U

*Вопросы к истории:*

*Кого бы вы в этой истории назвали добрым?*

Выступление ребят класса.

Дерево пятое «Добрые слова».

Учитель.

Сейчас мы сделаем так, что плохих слов вообще не будет.

Учитель показывает детям карточки с изображением солнца, на лучах которого записаны «плохие» слова: «грубый», «злой», «жадный», «грустный», «горе», «вражда», «обман», «жестокость». Задание детям – подобрать и записать на чистых лучиках солнца к словам антонимы, заменив «плохие» слова на «хорошие», добрые.

(Ответы детей: грубый – вежливый, злой – добрый, жадный – щедрый, грустный – веселый, горе – радость, вражда – дружба, обман – правда, жестокость – любовь.)

Дерево шестое «Копилка добрых поступков».

А теперь мне хотелось бы, чтобы вы поделились своими добрыми делами. Кто сможет рассказать всем, какие добрые поступки совершили.

Ученые считают, что осознание сделанного добра – это уже награда для человека. Делая доброе дело, не надо ждать благодарности.

Дерево седьмое «Бусы доброты».

- У меня есть волшебные бусинки. Я подойду к каждому, и вы выберите ту бусинку, которая вам больше понравится. (макаронины)

А теперь, когда вы выбрали бусинку, сожмите свою бусинку в левом кулачке, закройте глаза, улыбнитесь (обязательно от души), подумайте о том, что доброго, хорошего есть в вашей душе, за какие качества вы себя любите, цените, уважаете. Кто готов, откройте глаза. А теперь с добротой и любовью раскрасьте бусину в тот цвет, который, как кажется должна быть окрашена ваша доброта.

Я смотрела на ваши улыбающиеся лица и заметила, что в классе стало светлее. Это, наверно, потому, что здесь собрались добрые, сердечные люди.

*Игра с мячом.*

Дети становятся кругом. Ребёнку предлагается кинуть мяч другому человеку в круге и произнести добрые слова (ласковые), пожелания, поздравления.

Жизнь, достойная человека, - это жизнь, построенная на добре. Каждый день жизнь предоставляет нам шанс быть достойным, добрым человеком: идете ли вы по улице, садитесь ли вы в автобус, делаете ли какие-либо домашние дела. Издавна фантазией людей были созданы представители зла, такие как Баба-Яга, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч, Соловей-разбойник, и представители добрых сил. Назовите их. (Ответы детей: Василиса Премудрая, Варвара-краса – длинная коса, Елена Прекрасная, Марья – искусница и другие.) А что, если повелителем добрых сил окажется злой человек? (Ответы детей.)

Представьте себе, что вы стали обладателем волшебных предметов.

Учитель показывает детям карточки с рисунками предметов: семяна, иглы, книги, костер. Задание – придумать добрые дела, которые можно совершить с помощью данных предметов.

*Ученик читает стихотворение:*

*Доброта.*

*Доброту не купишь на базаре.*

*Искренность у песни не займёшь.*

*Не из книг приходит к людям зависть.*

*И без книг мы постигаем ложь.*

*Видимо, порой образованью*

*Тронуть душу не хватает сил.*

*Дед мой без диплома и без званья*

*Просто добрым человеком был*

*Значит, доброта была вначале?..*

*Пусть она приходит в каждый дом,*

*Что бы мы порой не изучали,*

*Кем бы в жизни ни были потом. А. Дементьев*

**А теперь послушайте стихи Р. Гамзатова «Опасайтесь потерять друзей».**

*Знай мой друг, вражде и дружбе цену,*

*Ты судом поспешным не греши.*

*Гнев на друга, может быть, мгновенный,*

*Изливать покуда не спеши,*

*Люди, я прошу вас, ради Бога,*

*Не стесняйтесь доброты своей.*

*На земле друзей не так уж много*

*Опасайтесь потерять друзей!*

- Что вы скажете по поводу этих строк, ведь нить дружбы легко порвать- соединить труднее.

(высказывания детей)

Итог.

Путешествие наше подошло к концу – бусинки нанизываем на одну нитку.

Посмотрите, какие чудесные бусы получились у нас. Так и мы с вами связаны с другими, но в то же время каждая бусинка существует отдельно.

Я хочу, чтобы вы в классе тоже были сплоченными и дружными, чтобы эти отношения у вас остались надолго.

**-** А теперь давайте посмотрим, что стало с нашими яблоками. Скажите, внешне они изменились? Посмотри, что же внутри стало…

Так и с людьми: внешне они остаются неизменными, а в душе становится также плохо, как и нашему яблоку. А кому от злых слов становится еще хуже, как вы думаете?

Конечно, те кто произносят такие слова, разрушают себя еще больше.

Рефлексия.

Подведение итога. ***(песня «Дорога добра»)***

- Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми – смелыми, добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово.

А теперь откройте глаза. Посмотрите вокруг. Возьмитесь за руки. Глядя друг другу в лицо, пожелайте чего-нибудь хорошего. Я хочу, чтобы вы запомнили то, что вы сейчас чувствуете, и взяли с собой, уходя из этой комнаты. Теплые чувства и хорошее настроение будут по-прежнему с вами...

Использованная литература:

1. Давыдова М.А. Доброе слово – что ясный день // Праздник в школе.2002. № 10 с.3-11.

2. Остер Г. Вредные советы. – М.:РОСМЭН, 1998.

3. Нуйкин А.А. Рассказы о высоких словах. – М.: Молодая гвардия, 1968.

4. Пчельникова Л. Волшебное слово на выручку готово //Воспитание школьника. 2005. № 3. С.27-29.